

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA ATRAVIESA UN MOMENTO CRÍTICO EN SU HISTORIA, UNO QUE EXIGE RECUPERAR Y FORTALECER SU VISIÓN ACADÉMICA. TRAS CASI DOS DÉCADAS DE ESPERA, LA DEMOCRATIZACIÓN HA COMENZADO A ABRIRSE PASO EN SUS PASILLOS, PERO ESTE ES SOLO EL INICIO.1 NOS ENCONTRAMOS ANTE UNA OPORTUNIDAD ÚNICA PARA REDIRIGIR EL RUMBO DE LA INSTITUCIÓN HACIA UNA NUEVA ETAPA CENTRADA EN LOS VALORES ACADÉMICOS Y EL PROGRESO EDUCATIVO.

Docencia, investigación y cultura, pilares del nuevo proyecto académico para la Universidad Autónoma de Sinaloa

Emiliano
Terán Bobadilla

La Universidad Autónoma de Sinaloa atraviesa un momento crítico en su historia, uno que exige recuperar y fortalecer su visión académica. Tras casi dos décadas de espera, la democratización ha comenzado a abrirse paso en sus pasillos, pero este es solo el inicio.¹ Nos encontramos ante una oportunidad única para redirigir el rumbo de la institución hacia una nueva etapa centrada en los valores académicos y el progreso educativo.

Sin embargo, el camino hacia esta nueva etapa no será sencillo. Solo mediante la unión entre universitarios y el compromiso con una visión académica sólida podremos alcanzar esta meta. La democratización nos brinda herramientas valiosas para transformar la universidad, pero debemos ser prudentes y responsables en cómo utilizamos este nuevo espacio democrático para garantizar que sus beneficios realmente se traduzcan en una institución más fuerte, justa y orientada al conocimiento.

La democracia no consiste únicamente en realizar procesos de votación, sino en llevar a cabo acciones concretas que promuevan la libertad, la pluralidad y el respeto a los derechos universitarios, valores que la centenaria casa de estudios ha dejado de priorizar durante mucho tiempo. Es necesario impulsar un movimiento decidido a desafiar la inercia que ha caracterizado a la institución y dar paso a un cambio real y sostenible. Este es el momento de actuar y construir un futuro diferente para nuestro centro educativo.

Es imprescindible que este cambio este basado en un proyecto académico sólido que defina una nueva visión

para la UAS, enfocada en establecer la docencia, la investigación y la difusión de la cultura como pilares fundamentales de la institución. El propósito de este escrito es presentar una propuesta integral que permita a nuestra universidad avanzar de manera significativa en estos tres ejes, promoviendo su desarrollo y renovando su compromiso con la sociedad sinaloense.

Este documento es un preámbulo del trabajo realizado por diversos grupos dentro de la universidad, quienes comparten una nueva visión académica para la institución. Aunque aún en desarrollo, estas ideas están por ser discutidas y presentadas públicamente. Otros aspectos esenciales para la consolidación de la UAS, como la administración de recursos y otros temas urgentes, se abordarán con mayor profundidad en un documento más ambicioso que está en preparación. Por ahora, este texto se enfoca en delinear, de manera general, los puntos clave que deben atenderse en esta nueva etapa institucional.

DOCENCIA

Actualmente, la Universidad Autónoma de Sinaloa enfrenta una serie de carencias que limitan su desarrollo académico y el bienestar de su comunidad docente. Los profesores de asignatura se encuentran en una situación precaria, soportando una carga laboral excesiva que no se corresponde con sus condiciones salariales ni con el reconocimiento profesional que merecen.² Esta situación perpetúa la inestabilidad laboral y desmotiva a quienes son pieza clave en la enseñanza. Por otro lado, los profesores de tiempo completo también han sido afectados por el deterioro en el enfoque académico de la institución, viéndose obligados a trabajar en un entorno que descuida el crecimiento intelectual y profesional de su planta docente.

Como solución, proponemos medidas concretas que prioricen la dignificación del trabajo docente y el fortalecimiento académico. Para los profesores de asignatura, se

plantea otorgar plazas de tiempo completo a quienes cumplan con requisitos académicos. Esto no solo brindará estabilidad laboral, sino que también permitirá integrar a estos docentes en tareas sustantivas de investigación y gestión académica. En cuanto a los profesores de tiempo completo, es esencial revalorizar su rol mediante incentivos académicos, financiamiento para proyectos de investigación y un entorno que favorezca el crecimiento académico colectivo. Estas acciones representan un paso firme hacia la consolidación de una UAS más justa y comprometida con su misión educativa.

Además, la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma de Sinaloa enfrenta diversas carencias que obstaculizan su desarrollo académico y personal. Muchos estudiantes se ven limitados por factores económicos que dificultan la continuidad y culminación de sus estudios, mientras que otros enfrentan desafíos relacionados con la pertinencia de los programas académicos frente a un mercado laboral en constante evolución. Estas limitaciones comprometen no solo el acceso a la educación superior, sino también la capacidad de los egresados para integrarse exitosamente en entornos profesionales altamente competitivos.

Para atender estas necesidades, proponemos una transformación integral que comience con la implementación progresiva de la gratuidad educativa que está plasmada en la Ley Orgánica actual. Este cambio garantizará que los estudiantes concluyan con éxito sus estudios y permitirá que más jóvenes puedan acceder a las aulas universitarias, fortaleciendo así la igualdad educativa. Además, es prioritario actualizar los planes de estudio para alinearlos con las demandas globales actuales, incorporando competencias en ciencia de datos, tecnología, y otras áreas emergentes.³ Esto no solo hará que las carreras de la UAS sean más pertinentes, sino que también preparará a los estudiantes para enfrentar los retos de un mercado laboral dinámico y en constante transformación. Este enfoque integral busca no solo re-

Es absolutamente necesario implementar incentivos efectivos y reales para los profesores universitarios. La simulación de apoyos académicos no puede seguir siendo la norma; los recursos asignados deben traducirse en beneficios tangibles para los proyectos y el fortalecimiento de la comunidad científica de la universidad. Estos incentivos deben ser gestionados de manera transparente y eficiente, asegurando que lleguen a quienes los necesitan para impulsar sus iniciativas.

Solo mediante un compromiso auténtico con la investigación, la UAS podrá consolidarse como un referente en la generación de conocimiento, tanto básico como aplicado. Este enfoque no solo fortalecerá la planta científica de la institución, sino que también garantizará un impacto positivo y significativo en nuestra sociedad, respondiendo a los retos y necesidades actuales con soluciones innovadoras y bien fundamentadas.

solver las carencias inmediatas, sino también garantizar una formación de calidad que potencie el desarrollo de nuestros futuros profesionistas.

INVESTIGACIÓN

La investigación es un pilar esencial para el desarrollo educativo en la UAS, no obstante ha sido históricamente relegada, lo que ha resultado en un marcado déficit en la producción científica universitaria. Actualmente, la institución recibe menos del 1% del presupuesto anual destinado a ciencia, lo cual limita gravemente el desarrollo de proyectos innovadores y la expansión del conocimiento. Es imperativo que la investigación se consolide como una prioridad institucional y no como una acción temporal o un complemento retórico desvinculado de las necesidades reales de la administración. La producción de conocimiento debe ser el pilar de la universidad, más que un simple accesorio discursivo.

Los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNII) requieren tanto condiciones materiales como un ambiente de apoyo moral para mantener su permanencia y, cuando lo deseen, avanzar a niveles superiores dentro del sistema. Sin embargo, con frecuencia se carece de un seguimiento adecuado para los nuevos ingresos, así como de un programa estructurado para la formación de futuros investigadores que aspire a ampliar la base de integrantes del SNII. Es fundamental atender a estos investigadores, quienes, con gran esfuerzo, no solo se mantienen en el sistema, sino que constantemente buscan mejorar y avanzar, enfrentando desafíos que requieren un respaldo institucional efectivo y sostenido.

De manera similar, los profesores de tiempo completo, aunque muchos forman parte del SNII, otros no y enfrentan retos significativos que requieren igual o incluso mayor atención. En particular, el programa de incentivos para académicos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) representa otro sector desatendido dentro de la institución. No basta con apoyar a este grupo; es crucial garantizar una mejor orientación tanto en la administración de los recursos otorgados como en la consolidación de los cuerpos académicos a los que pertenecen.

Actualmente, existe una desconexión evidente entre las oficinas de PRODEP y las necesidades reales de los académicos. Estas oficinas se centran casi exclusivamente en la contratación inicial de perfiles deseables, pero se desentienden del seguimiento y fortalecimiento de los docentes a largo plazo. Los investigadores en etapas tem-



pranas, en particular, requieren un acompañamiento continuo que les permita consolidar su trayectoria académica de manera más efectiva y contribuir al desarrollo de la universidad en mayor medida. Es imperativo que se implementen estrategias para cerrar esta brecha y garantizar que los docentes reciban el apoyo necesario para avanzar y destacar en sus roles académicos.

Es absolutamente necesario implementar incentivos efectivos y reales para los profesores universitarios. La simulación de apoyos académicos no puede seguir siendo la norma; los recursos asignados deben traducirse en beneficios tangibles para los proyectos y el fortalecimiento de la comunidad científica de la universidad. Estos incentivos deben ser gestionados de manera transparente y eficiente, asegurando que lleguen a quienes los necesitan para impulsar sus iniciativas.

Solo mediante un compromiso auténtico con la investigación, la UAS podrá consolidarse como un referente en la generación de conocimiento, tanto básico como aplicado. Este enfoque no solo fortalecerá la planta científica de la institución, sino que también garantizará un impacto positivo y significativo en nuestra sociedad, respondiendo a los

retos y necesidades actuales con soluciones innovadoras y bien fundamentadas.

La divulgación científica es otro ámbito gravemente desatendido en la UAS. Aunque la labor de investigación ya es exigente por sí misma, existe un nutrido grupo de investigadores dispuestos a compartir y difundir sus proyectos. Esta tarea debe ser respaldada y fortalecida por la institución como parte de sus políticas futuras.

La divulgación no puede limitarse exclusivamente a artículos académicos escritos; es fundamental aprovechar plataformas digitales más versátiles y con mayor potencial de alcance. Al diversificar los canales de difusión, la universidad puede acercar la ciencia a un público más amplio, fomentar el interés por el conocimiento y consolidarse como un agente transformador en la sociedad.

DIFUSION DE LA CULTURA

La difusión cultural en la Universidad Autónoma de Sinaloa enfrenta serios problemas estructurales. Es necesario mejorar la difusión de las actividades culturales mediante un plan de comunicación más eficaz y anual que permita integrar a todos los miembros de la comunidad universitaria. La creación de un sistema de difusión puntual

de las actividades, con mayor visibilidad tanto en medios digitales como tradicionales, fortalecería la identidad cultural de la UAS. Implementar estas estrategias facilitará que las actividades culturales sean accesibles y reconocidas, consolidando el rol de la universidad como un referente cultural en la región.

Debemos redoblar esfuerzos en el futuro para diseñar estrategias más efectivas, ya que las actuales, aunque bien intencionadas, han demostrado ser insuficientes, dejando tanto a investigadores como a estudiantes sin las herramientas adecuadas para compartir su labor. Además, la percepción de censura en ciertas investigaciones crea un entorno adverso que va en contra de los principios fundamentales de la libertad académica.

La ausencia de una plataforma institucional sólida, como una página web que permita a los académicos mostrar sus perfiles y proyectos, profundiza aún más esta desconexión entre la universidad y su comunidad, limitando el impacto y la visibilidad de su producción académica.

Para revertir estas deficiencias, se propone modernizar las estrategias de comunicación, incorporando plataformas digitales como TikTok y YouTube para captar la atención de los jóvenes, junto con canales tradicionales para alcanzar a otros sectores. Asimismo, se debe desarrollar una página web institucional accesible y robusta, donde los investigadores puedan presentar sus trabajos y logros. Es esencial empoderar a los académicos y estudiantes mediante herramientas que les permitan generar y gestionar sus propios contenidos. Estos cambios, en conjunto con una política de comunicación más transparente y dinámica, pueden transformar esta área en un verdadero puente entre la UAS y la sociedad.

COMENTARIOS FINALES

La UAS enfrenta desafíos significativos en tres áreas clave: docencia, investigación y difusión cultural. Estos problemas no son insuperables, pero requieren un enfoque integral que considere tanto la inversión en recursos como el compromiso de todos los actores involucrados. Es vital que los docentes, como actores principales en el proceso educativo, tomen un papel activo en la propuesta de soluciones, desde la implementación de clases no presenciales hasta el fomento de las habilidades de autoaprendizaje en los estudiantes.

En términos de investigación, la falta de recursos y la escasa inversión en ciencia son barreras que deben ser superadas para que la universidad pueda desempeñar su rol como un motor de cambio en la región. La promoción de un programa de investigación prioritario, respaldado por incentivos reales para los investigadores, será fundamental para que la UAS logre consolidarse como un referente en el ámbito científico.

En cuanto a la difusión cultural, la universidad debe retomar su papel de líder en la promoción del conocimiento y las actividades culturales. La mejora en la planificación y ejecución de estrategias de difusión, como la reactivación de Radio UAS y la optimización de su editorial, permitirá que las actividades culturales sean accesibles y se conviertan en un vehículo para fortalecer la identidad de la institución.

Es necesario que todos los sectores de la UAS colaboren en la construcción de un futuro más equitativo y dinámico. Con la implementación de propuestas claras y un compromiso compartido, la universidad podrá superar las barreras actuales y avanzar hacia un modelo académico más inclusivo, innovador y comprometido con su comunidad. 

REFERENCIAS

Emiliano Terán Bobadilla. Democracia y voto paritario en la UAS. POLITEIA. No.110. p. 36-42

Emiliano Terán Bobadilla. El efecto de los incentivos en la percepción salarial de los docentes universitarios. POLITEIA No.112. p. 56-60.

Emiliano Terán Bobadilla. Análisis de la calidad educativa de la Universidad Autónoma de Sinaloa. POLITEIA. No.111. p. 54-58.